

**เกณฑ์การให้คะแนนผลงานชerm TO BE NUMBER ONE ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**

**ระดับดีเด่น รอบตัดสินระดับประเทศ**

ชั้นรุ่น

จังหวัด

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>1. การดำเนินงานตามแนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE</b>	<b>20</b>	
1.1 มีแผนปฏิบัติการของชั้นรุ่นที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ โดยระบุรายละเอียดกิจกรรม วัตถุประสงค์ ระยะเวลา เป้าหมาย งบประมาณ และผู้รับผิดชอบชัดเจน	2	
1.2 องค์ประกอบของชั้นรุ่น ชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์	10	
1.2.1 กรรมการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการคัดเลือกหรือสรรหามาโดยวิธีการที่เป็นที่ยอมรับของสมาชิก (0.5)</li> <li>- มีโครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน (1.0)</li> <li>- เป็นตัวแทนของสมาชิก ครอบคลุมทั้งองค์กร / ชุมชน (0.5)</li> <li>- มีระเบียบปฏิบัติและข้อบังคับสำหรับกรรมการ เช่น การเข้าประชุม ภาระการปฏิบัติหน้าที่ฯลฯ (0.5)</li> </ul>	2.5	
1.2.2 กองทุน <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบัญชีกองทุนชั้นรุ่น TO BE NUMBER ONE เฉพาะ (0.75)</li> <li>- มีระเบียบการเบิกจ่ายที่ชัดเจน (1.0)</li> <li>- มีการบริหารจัดการกองทุนที่ดี (การระดมทุน, การหมุนเวียนทุน และบัญชีรายรับ-จ่าย) (0.75)</li> </ul>	2.5	
1.2.3 กิจกรรม (ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนและประเภทกิจกรรม หลากหลาย เกิดประโยชน์และเพียงพอ กับความต้องการของสมาชิก (เทียบกับจำนวนสมาชิก) (0.5)</li> <li>- มีกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (0.5)</li> <li>- กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การรณรงค์ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกสนใจ / ต้องการ / เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก (0.5)</li> <li>○ ช่วยปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกให้เป็นคนเก่งและดี (0.5)</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพสมาชิก ให้สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ (0.5)</li> </ul> </li> </ul>	5	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ตามแนวทาง ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา และพัฒนา EQ ครบถ้วนด้าน</li> <li>○ มีการดำเนินงาน เพื่อช่วยเหลือสมาชิกให้เข้าโครงการ ไกรติดイヤຍมีอื้น</li> <li>- กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ช่วยสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเครือข่ายเดิม ไม่น้อยกว่า ปีละ 2 ครั้ง</li> <li>○ ช่วยพัฒนาศักยภาพสมาชิก / แคนนำ / ชุมชนเครือข่ายเดิม โดยการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และประสบการณ์การทำงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE</li> <li>○ สนับสนุน/สร้างเครือข่ายใหม่ ปีละ 3 แห่งขึ้นไป</li> </ul> </li> </ul>	(0.5)	
1.3 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	
1.3.1 มีหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนรวมทั้งภาคประชาชนร่วมเป็น กรรมการ / ที่ปรึกษา / หรือร่วมสนับสนุนงบประมาณ	1	
1.3.2 หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	1	
1.4 ผลการดำเนินงาน	2	
1.4.1 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.75	
1.4.2 มีการติดตามประเมินผลและนำประযุชน์มาใช้ในการจัดกิจกรรม และพัฒนามชรม	0.75	
1.4.3 กิจกรรมเด่นของชุมชนที่ภาคภูมิใจ / ได้รับการยกย่อง / ได้รางวัล	0.5	
1.5 ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	4	
1.5.1 ภายในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานที่แสดงให้เห็นว่าสมาชิก / แคนนำ ได้รับโอกาส / ประโยชน์     จากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- มีผลงานที่แสดงให้เห็นว่าองค์กร / หน่วยงาน / ชุมชน ได้รับโอกาส /     ประโยชน์จากการดำเนินงานชุมชน</li> <li>- ชุมชนและสมาชิก ได้รับรางวัล การยอมรับยกย่องเชิงจากองค์กร     และหน่วยงานต่างๆ</li> </ul>	(1)	
1.5.2 ภายนอกชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการนำกิจกรรม / ผลงานของชุมชนไปเผยแพร่หรือขยายผล     เพื่อใช้ประโยชน์ของชุมชน / หน่วยงาน / องค์กรอื่นๆ</li> <li>- มีผู้มาศึกษาดูงาน โดยถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า</li> </ul>	(1)	
	(0.5)	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>2. มีความต่อเนื่อง</b>	<b>5</b>	
2.1 มีการวางแผนพัฒนาชุมชนระดับส่วนและระดับชาว ไว้เพื่อแสดงความยั่งยืน	1	
2.2 มีการรณรงค์ใช้สื่อและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในแต่ละปี ไม่ต่ำกว่า 6 ครั้ง	0.5	
2.3 มีการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของสมาชิกตลอดเวลา	0.5	
2.4 มีการวางแผน และดำเนินการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เพื่อสร้างและพัฒนาคนรุ่นใหม่ต่อไป	1	
2.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำ / สมาชิกชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาดูงาน จัดอบรม และส่งสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโครงการระดับประเทศ	0.5	
2.6 มีการจัดเก็บ ตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสมาชิกให้เป็นปัจจุบันทุกปี	1	
2.7 กรรมการชุมชน มีการปรับเปลี่ยนตามวาระ หรือตามความเหมาะสม	0.5	
<b>3. การนำเสนอ</b>	<b>10</b>	
3.1 ผู้นำเสนอ	3	
3.1.1 มาครบทีมกรรมการ	1	
3.1.2 น้ำเสียง บุคลิกภาพ ความมั่นใจ น่าเชื่อถือ	0.5	
3.1.3 เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ	0.5	
3.1.4 เนื้อหาที่นำเสนอสอดคล้องกับสื่อประกอบการนำเสนอ	0.5	
3.1.5 เป็นสมาชิก / แกนนำ / ที่ปรึกษาระบบ	0.5	
3.2 สื่อประกอบการนำเสนอ	5	
3.2.1 รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ดึงดูดใจ สร้างสรรค์	1.5	
3.2.2 รูปภาพ เนื้อหา ข้อมูล ประกอบการนำเสนอถูกต้อง เชื่อถือได้ และต้องเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ไม่ใช่จากการอ่าน	2.5	
3.2.3 มีความพร้อมในการนำเสนอทั้งด้าน ศกริปต์ / สื่อภาพ และเสียง	1	
3.3 ใช้เวลาและกติกาการนำเสนอตามที่โครงการกำหนด	2	
<b>รวม</b>	<b>35</b>	

ลงชื่อ..... กรรมการ

( ..... )

**เกณฑ์คะแนนความประทับใจในการนำเสนอผลงานชั้นรม TO BE NUMBER ONE**  
**(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)**

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนส่วนนี้ (5 คะแนน) จะนำไปรวมกับคะแนนความประทับใจในรอบในพื้นที่ (5 คะแนน) แล้วหาร 2		
<b>1. ความประทับใจที่มีนำเสนอ (เลือกให้คะแนนเพียงข้อเดียว)</b>	<b>2.5</b>	
<input type="radio"/> ประธานชั้นรม และเลขานุการชั้นรม หรือ ประธานชั้นรม และผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	2.5	
<input type="radio"/> ประธานชั้นรม และกรรมการชั้นรม หรือ ประธานชั้นรม และอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	2	
<input type="radio"/> รองประธานชั้นรม และเลขานุการชั้นรม หรือ รองประธานชั้นรม และผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1	
<input type="radio"/> กรรมการชั้นรม หรืออาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	0.5	
<b>2. ความประทับใจเนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ (ให้คะแนนครบถ้วน)</b>	<b>1.5</b>	
<input type="radio"/> ศิริปต์ เรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนที่กำหนดในแต่ละระดับ	0.5	
<input type="radio"/> รูปแบบ การนำเสนอกระชับ	0.5	
<input type="radio"/> ข้อมูลที่นำเสนอในระดับของผลงาน มีความชัดเจน (ใช้ Fact Sheet หรือ Power Point ประกอบ)	0.5	
<b>3. ความประทับใจภาพรวม</b>	<b>1</b>	
<b>รวม</b>	<b>5</b>	

ลงชื่อ..... กรรมการ

( )