

เกณฑ์การให้คะแนนผลงานชั้นเรียน TO BE NUMBER ONE ในชุมชน

ระดับเด่น รอบตัดสินระดับประเทศ

ชั้นเรียน _____ จังหวัด _____ (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การดำเนินงานตามแนวทางโครงการ TO BE NUMBER ONE	20	
1.1 มีแผนปฏิบัติการของชั้นเรียนที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ โดยระบุรายละเอียดกิจกรรม วัตถุประสงค์ ระยะเวลา เป้าหมาย งบประมาณ และผู้รับผิดชอบชัดเจน	2	
1.2 องค์ประกอบของชั้นเรียน ชัดเจน ถูกต้องตามหลักเกณฑ์	10	
1.2.1 กรรมการ	2.5	
- มีการคัดเลือกหรือสรรหามาโดยวิธีการที่เป็นที่ยอมรับของสมาชิก	(0.5)	
- มีโครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน	(1.0)	
- เป็นตัวแทนของสมาชิก ครอบคลุมทั้งองค์กร / ชุมชน	(0.5)	
- มีระเบียบปฏิบัติและข้อบังคับสำหรับกรรมการ เช่น การเข้าประชุม ภาระการปฏิบัติหน้าที่ ฯลฯ	(0.5)	
1.2.2 กองทุน	2.5	
- มีบัญชีกองทุนชั้นเรียน TO BE NUMBER ONE เฉพาะ	(0.75)	
- มีระเบียบการเบิกจ่ายที่ชัดเจน	(1.0)	
- มีการบริหารจัดการกองทุนที่ดี (การระดมทุน, การหมุนเวียนทุน และบัญชีรายรับ-จ่าย)	(0.75)	
1.2.3 กิจกรรม (ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หลักของโครงการ)	5	
- จำนวนและประเภทกิจกรรม หลากหลาย เกิดประโยชน์และเพียงพอ กับความต้องการของสมาชิก (เทียบกับจำนวนสมาชิก)	(0.5)	
- มีกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์	(0.5)	
- กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การณรงค์ฯ		
○ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกสนใจ / ต้องการ / เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก	(0.5)	
○ ช่วยปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกให้เป็นคนเก่งและดี	(0.5)	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตฯ <ul style="list-style-type: none"> ○ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพสมาชิก ให้สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ ○ มีการดำเนินงาน เพื่อช่วยเหลือสมาชิกให้เข้าโครงการ โครงการดียากมีขึ้น <p><u>หมายเหตุ</u> : กรณีถ้ามีการจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE การให้คะแนนให้พิจารณาว่าเป็นกิจกรรมเด่นของชุมชน</p> - กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> ○ ช่วยสนับสนุนหรือจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเครือข่ายเดิม ไม่น้อยกว่า ปีละ 2 ครั้ง ○ ช่วยพัฒนาศักยภาพสมาชิก / แกนนำ / ชุมชนเครือข่ายเดิม โดยการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และประสบการณ์การทำงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ○ สนับสนุน / สร้างเครือข่ายใหม่ ปีละ 3 แห่งขึ้นไป 	(1) (0.5) (0.5) (0.5)	
1.3 การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	
1.3.1 มีหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนรวมทั้งภาคประชาชนร่วมเป็น กรรมการ / ที่ปรึกษา / หรือร่วมสนับสนุนงบประมาณ	1	
1.3.2 หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	1	
1.4 ผลการดำเนินงาน	2	
1.4.1 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.75	
1.4.2 มีการติดตามประเมินผลและนำประойชั้นมาใช้ในการจัดกิจกรรม และพัฒนาชุมชน	0.75	
1.4.3 กิจกรรมเด่นของชุมชนที่ภาคภูมิใจ / ได้รับการยกย่อง / ได้รางวัล	0.5	
1.5 ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม	4	
1.5.1 ภายในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานที่แสดงให้เห็นว่าสมาชิก / แกนนำได้รับโอกาส / ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม - มีผลงานที่แสดงให้เห็นว่าองค์กร / หน่วยงาน / ชุมชนได้รับโอกาส / ประโยชน์จากการดำเนินงานชุมชน - ชุมชนและสมาชิก ได้รับรางวัล การยอมรับยกย่องเชิงจากองค์กร และหน่วยงานต่างๆ 	(1) (1) (0.5)	

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<p>1.5.2 ภายนอกชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำกิจกรรม / ผลงานของชุมชนไปเผยแพร่หรือขยายผล เพื่อใช้ประโยชน์ของชุมชน / หน่วยงาน / องค์กรอื่นๆ - มีผู้มาศึกษาดูงาน โดยถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า 	(1) (0.5)	
2. มีความต่อเนื่อง	5	
2.1 มีการวางแผนพัฒนาชุมธรรมชาติและระบบทิวทัศน์และระบบทิวทัศน์ ไว้เพื่อแสดงความยั่งยืน	1	
2.2 มีการรณรงค์ใช้ถือและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในแต่ละปี ไม่ต่ำกว่า 6 ครั้ง	0.5	
2.3 มีการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของสมาชิกตลอดเวลา	0.5	
2.4 มีการวางแผน และดำเนินการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เพื่อสร้างและพัฒนาคนรุ่นใหม่ต่อไป	1	
2.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพแก่น้ำ / สมาชิกชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาดูงาน จัดอบรม และส่งสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมโครงการระดับประเทศ	0.5	
2.6 มีการจัดเก็บ ตรวจสอบและพัฒนาระบบข้อมูลสมาชิกให้เป็นปัจจุบันทุกปี	1	
2.7 กรรมการชุมชน มีการปรับเปลี่ยนตามวาระ หรือตามความเหมาะสม	0.5	
3. การนำเสนอ	10	
3.1 ผู้นำเสนอ	3	
3.1.1 มาครบพื้นที่มีกรรมการ	1	
3.1.2 น้ำเสียง บุคลิกภาพ ความมั่นใจ น่าเชื่อถือ	0.5	
3.1.3 เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ	0.5	
3.1.4 เนื้อหาที่นำเสนอสอดคล้องกับสือประกอบการนำเสนอ	0.5	
3.1.5 เป็นสมาชิก / แกนนำ / ที่ปรึกษาชุมชน	0.5	
3.2 สื่อประกอบการนำเสนอ	5	
3.2.1 รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ ดึงดูดใจ สร้างสรรค์	1.5	
3.2.2 รูปภาพ เนื้อหา ข้อมูล ประกอบการนำเสนอถูกต้อง เชื่อถือได้ และต้องเป็นการดำเนินงานภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ไม่ใช่จากโครงการอื่น	2.5	
3.2.3 มีความพร้อมในการนำเสนอทั้งด้าน ศกริปต์ / สื่อภาพ และเสียง	1	
3.3 ใช้เวลาและกติกาการนำเสนอตามที่โครงการกำหนด	2	
รวม	35	

ลงชื่อ..... กรรมการ

()

เกณฑ์คะแนนความประทับใจในการนำเสนอผลงานชั้นเรียน TO BE NUMBER ONE
(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
คะแนนส่วนนี้ (5 คะแนน) จะนำไปรวมกับคะแนนความประทับใจในรอบในพื้นที่ (5 คะแนน) แล้วหาร 2		
1. ความประทับใจที่มีนำเสนอ (เลือกให้คะแนนเพียงข้อเดียว)	2.5	
<input type="radio"/> ประธานชั้นเรียน และเลขานุการชั้นเรียน หรือ ประธานชั้นเรียน และผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	2.5	
<input type="radio"/> ประธานชั้นเรียน และกรรมการชั้นเรียน หรือ ประธานชั้นเรียน และอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	2	
<input type="radio"/> รองประธานชั้นเรียน และเลขานุการชั้นเรียน หรือ รองประธานชั้นเรียน และผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1	
<input type="radio"/> กรรมการชั้นเรียนหรืออาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	0.5	
2. ความประทับใจเนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอ (ให้คะแนนครบถ้วนทุกข้อ)	1.5	
<input type="radio"/> สรุปแบบเรียงลำดับความสำคัญตามคะแนนที่กำหนดในแต่ละระดับ	0.5	
<input type="radio"/> รูปแบบ การนำเสนอกระชับ	0.5	
<input type="radio"/> ข้อมูลที่นำเสนอในระดับของผลงาน มีความชัดเจน (ใช้ Fact Sheet หรือ Power Point ประกอบ)	0.5	
3. ความประทับใจภาพรวม	1	
รวม	5	

ลงชื่อ..... กรรมาการ
 ()